

Ποσοστά (α' μέρος)



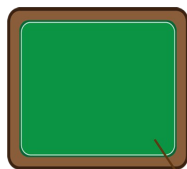
Τι είναι άραγε αυτά τα ποσοστά που ακούμε τόσο συχνά στην καθημερινή ζωή;



Για να μπορέσουμε να ασχοληθούμε με τα ποσοστά, θα πρέπει πρώτα να έχουμε γνωρίσει τα κλάσματα αλλά και τους δεκαδικούς αριθμούς !



Αυτό συμβαίνει γιατί ένα ποσοστό επί τοις εκατό δεν είναι τίποτε άλλο παρά ένας ακόμη τρόπος για να παρουσιάσουμε ένα κλάσμα ή έναν δεκαδικό αριθμό !!



Από εδώ και μπρος λοιπόν, κάθε φορά που έχω ένα κλάσμα με παρονομαστή το 100 ή έναν δεκαδικό αριθμό θα μπορώ να τον αναφέρω και ως ποσοστό επί τοις εκατό...

Ας δούμε πως :

$$0,32 = \frac{32}{100} = 32 \%$$

$$0,27 = \frac{27}{100} = 27 \%$$

$$0,03 = \frac{3}{100} = 3 \%$$

$$0,3 = \frac{30}{100} = 30 \%$$

...όπως εύκολα καταλαβαίνουμε, ένα ποσοστό επί τοις εκατό θα το συμβολίζουμε με : %

Ερώτηση:

Θυμόμαστε ότι κάθε φορά που θέλαμε να βρούμε ένα κλάσμα ενός αριθμού, κάναμε πολλαπλασιασμό (ή αναγωγή στην κλασματική μονάδα).

Όταν χρειάζεται να βρούμε ένα ποσοστό ενός αριθμού, τι πράξη θα πρέπει να κάνουμε;

Απάντηση:

Θα κάνουμε πάλι πολλαπλασιασμό !

(αρκεί βέβαια να μετατρέψουμε το ποσοστό μας σε κλάσμα)

Ας δούμε μερικά παραδείγματα :

Το 40% των 50 ευρώ

θα είναι:
$$\frac{40}{100} \times 50 = \frac{2000}{100} = 20 \text{ ευρώ}$$

Το 60% των 300 μαθητών

θα είναι:
$$\frac{60}{100} \times 300 = \frac{18000}{100} = 180 \text{ μαθητές}$$

Το 8% των 500 γραμμαρίων

θα είναι:
$$\frac{8}{100} \times 500 = \frac{4000}{100} = 40 \text{ γραμμάρια}$$